

## Sobre o Inglês no Colégio Catamarã Referência

No Ensino Fundamental I, a disciplina tem uma carga horária de 5 aulas semanais.

Os objetivos da disciplina são:

► Aquisição gradual e sistemática de vocabulário, com ênfase na ortografia. No 3º ano, o foco segue sendo vocabulário básico e concreto, relacionado a objetos que o aluno consegue ver e tocar em seu entorno. No 4º e no 5º anos, o aluno é gradativamente exposto a conceitos e palavras mais abstratas, relacionadas a seu cotidiano imediato.

► Produção e compreensão oral, leitura e escrita.

• **3º ano (8 anos):** Por meio da audição, são comparadas as frases construídas com a forma correta de se falar. A gramática é ensinada de forma indutiva, em contextos familiares, e os alunos compreendem com facilidade as funções expressas em sala de aula. O aluno lê e produz frases a partir de modelos.

• **4º ano (9 anos):** O aluno lê e compreende pequenos textos e reconhece palavras cognatas. Ênfase é dada às habilidades de audição e fala e à redação de pequenos textos, a partir de modelos. A gramática é dada de forma indutiva.

• **5º ano (10 anos):** O aprendizado da gramática se dá de forma mais consciente. O aluno consegue aplicar regras gramaticais e utilizar corretamente os tempos verbais trabalhados. O aluno redige pequenos textos com palavras e estruturas mais complexas, a partir de modelos.

No Ensino Fundamental II, a disciplina tem atualmente uma carga horária de cinco aulas semanais para o 6º e o 7º anos e de quatro aulas semanais a partir do 8º ano.

► O curso que vem sendo realizado desde 2004 é um curso dividido em etapas. As etapas têm como parâmetro o Quadro Comum de Referência do Conselho da Europa (que pode ser visto na última página desta apresentação), que descreve os vários graus de proficiência na aquisição de idiomas. No final de cada etapa, os alunos têm a possibilidade de prestar os exames de Cambridge, que são aceitos como certificação válida para diversos fins acadêmicos e profissionais, sendo reconhecidos internacionalmente. Lembramos a todos que o Colégio é centro preparatório de Cambridge English Language Assessment.

► Desenvolvimento da escrita: no 6º e no 7º anos, os alunos redigem pequenos textos, a partir de centros de interesse, sistematizando as estruturas gramaticais e o vocabulário trabalhado em sala de aula. A partir do 8º ano são trabalhados diversos gêneros textuais.

► Os alunos do 8º e do 9º anos e os do 1º EM estão divididos em três grupos, de acordo com o nível de proficiência que apresentam no idioma. As aulas para esses três grupos ocorrem concomitantemente, com três professores diferentes. Os alunos novos fizeram *placement tests* para o nível adequado para eles.

<b>Quadro Comum de Referência</b> Exames de Cambridge correspondentes		<b>Atuais Níveis no Catamarã Referência</b>
UTILIZADOR EXPERIENTE Cambridge ESOL exam: CPE (Cambridge Proficiency Examination)	C2	
UTILIZADOR EXPERIENTE Cambridge ESOL exam: CAE (Certificate in Advanced English)	C1	
UTILIZADOR INDEPENDENTE Cambridge ESOL exam: FCE (First Certificate in English Examination)	B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º ano Ensino Médio</li> <li>• 9º ano</li> </ul>
UTILIZADOR INDEPENDENTE Cambridge ESOL exam: PET (Preliminary English Test)	B1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º ano Ensino Médio</li> <li>• 9º ano</li> <li>• 8º ano</li> </ul>
UTILIZADOR ELEMENTAR	A2+	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º ano Ensino Médio</li> <li>• 9º ano</li> <li>• 8º ano</li> </ul>
UTILIZADOR ELEMENTAR	A2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7º ano</li> </ul>
UTILIZADOR ELEMENTAR	A1-A2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6º ano</li> </ul>
UTILIZADOR ELEMENTAR	A1	